


**СОГЛАСОВАНО**  
Глава Умётского района  
  
Ю.В. Ефремов  
«28» августа 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБУ ДО «ДЮСШ»  
  
И.А. Глебов  
«28» августа 2020 г.

# ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного  
учреждения дополнительного образования  
«Детско-юношеская спортивная школа» Умётского района  
Тамбовской области  
на 2020-2023 г.

## Содержание

1. Введение
2. Паспорт программы развития
3. Структура программы
4. Основные направления структуры развития
5. Система программных мероприятий на 2020-2023 уч.г.
6. Заключение

## 1. ВВЕДЕНИЕ

*В спорте наиболее ярко проявляется характер человека, его отношение к окружающим.*

*Спорт - это сила, здоровье, дисциплина и наконец, досуг. Без наркотиков, сигарет и прочих «удовольствий».*

*Спорт учит собранности, организованности, учит преодолевать трудности. Кем бы ни стал человек в будущем, спорт будет его верным спутником в труде, учебе творческих дерзаниях.*

Рост образования в обществе - необходимый, если не самый важный элемент социально-культурного и экономического развития страны. В этом плане на образования как целостную государственную структуру, обеспечивающую социальное развитие личности, ложится помимо прочих задача сохранения физического, психического и нравственного здоровья подрастающего поколения. Недооценка в последнее десятилетия в нашем обществе оздоровительной и воспитательной роли физической культуры и спорта в формировании личности отразилась отрицательным образом на продолжительность активной жизни людей, на состояние их здоровья.

И это в то время, когда современные условия, быстрый рост объема информации предъявляет все более высокие требования к организму человека, диктует необходимость создания воспитательной системы направленной на развитие физической культуры и спорта среди подрастающего поколения.

Актуальность данной проблемы заключается в том, что физическое здоровье детей взаимосвязано с успешностью обучения, развития и личной самореализации. Без формирования привычки к здоровому образу жизни и занятий физкультурой и спортом, осознанному отношению к своему здоровью невозможно успешное профессиональное развитие и личностная самореализация подрастающего поколения.

Таким образом, возникает необходимость создания воспитательной системы направленной на формирования здорового образа жизни, осознанного отношения к занятиям физкультурой и спортом.

Дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном обществе. Особенностью и основой деятельностью МБУ ДО «ДЮСШ» Умётского района является индивидуально-личностный подход, который позволяет удовлетворять образовательные запросы обучающихся и их родителей.

### 1.1 .Общая характеристика учреждения

В р.п.Умёт с сентября 1985 года начала работать детско-юношеская спортивная школа. Общая площадь спортивной школы составляет 443,11 кв.м., теннисный зал - 134,85 кв.м., тренажёрный зал №1 - 44,92 кв.м., тренажерный зал №2 - 37,48 кв.м., тренажёрный зал №3 - 38,05 кв.м.

Тип образовательной организации - учреждение дополнительного образования.

Вид – «Детско - юношеская спортивная школа».

Статус - муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования .

МБУ ДО «ДЮСШ» Умётского района 25 марта 2016 года выдана лицензия № 0000632 на осуществление образовательной деятельности.

МБУ ДО «ДЮСШ» находится по адресу: 393130 Тамбовская область, р.п.Умёт, ул.Советская,д.72

Контактный телефон: 8(47559) 2-47-30.

Местонахождение - МБУ ДО «ДЮСШ» расположен на территории огороженной забором, на территории имеются шлагбаум, предусматривающий проезд автобусов и пожарных машин, один проход для входа людей.

Учитывая место расположения здания в случае возникновения пожара или загорания в здании причинить ущерб третьим лицам невозможно.

Опасные производственные объекты - нет.

### 1.2. Кадровый состав

Образовательный процесс осуществляется педагогическим коллективом, в котором работают 4 человека.

Из них:

- 1 директор
- 3 тренеров- преподавателей (основные работники);
- Все педагогические работники имеют высшее образование.
- По квалификационным категориям:
  - 1 квалификационная категория – 1 чел.
  - без категории- 2 чел.

### 1.3. Условия осуществления образовательного процесса

МБУ ДО «ДЮСШ» Умётского района организует работу с детьми в течение всего календарного года. Обучение и воспитание осуществляется на русском языке. Прием заявлений и зачисления в спортивную школу производится в течение года при наличии свободных мест. Организация обучения строится в соответствии с учебным планом и рабочим программ, рассчитанными на 46 учебных недель непосредственно в условиях спортивной школы.

В детско-юношеской спортивной школе работает 3 педагога. Функционируют отделения лёгкой атлетики, настольного тенниса.

В свою деятельность коллектив детско-юношеской спортивной школы осуществляет в соответствии с:

- Законом «Об образовании»;
- «Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей» (внешкольные учреждения)
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами Сан ПиН 2.4.4.3172-14 от 20.08.2014г. утвержденными Главным Государственным врачом РФ.
- Уставом муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеской спортивной школы» Умётского района, Тамбовской области
- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- Коллективным договором;
- Локальными актами;
- Приказами по школе, решениями заседаний педагогического совета;
- Должностными обязанностями работников учреждения;
- Инструкциями по охране труда.

Образовательный процесс и учебно-воспитательная работа в спортивной школе строится на принципах добровольности и регламентируется программами по видам спорта, учебным планом, календарем физкультурно-спортивных мероприятий, графиком внутрискольного контроля и расписанием занятий.

## 2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

*Наименование программы:*

Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеской спортивной школы» Умётского района, Тамбовской области 2020-2023 г.г.

*Время создания программы:* август, 2020 года.

*Авторы программы:* Администрация школы, тренерско-преподавательский коллектив, представители родительского комитета.

*Исполнители мероприятий программы:*

МБУ ДО «ДЮСШ» Умётского района. *Цель* - создание содержательных и организационных условий для обеспечения, сохранения и укрепления физического и психологического здоровья учащихся, направленных на формирование потребности в здоровом образе жизни, занятий физической культурой и спортом.

*Задачи:*

1. повышение доступного качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям общества, ранее выявление и сопровождение одаренных детей.
2. Гармоничное развитие личности ребенка.
3. Формирование морально-волевых, патриотических качеств юных спортсменов.
4. Формирование установки на ведение здорового образа жизни через занятия физкультурой и спортом.
5. Повышения уровня знаний родителей в вопросах охраны здоровья, предупреждения школьных проблем и помощи детям трудностями школьной и социальной адаптации. *Сроки реализации Программы: 2020-2023 г.г.*

## 3. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

### I этап- подготовительный (2020 г.)

**Цель**-создание условий для творческой активности тренеров-преподавателей, учащихся, родителей. Выработать единую методическую тактику в школе, где вместе будут: обучающиеся, родители, тренера, общественность.

Основные направления деятельности:

- > создание и объединения детей в спортивные коллективы;
- > изучение состава учащихся, выявление ученического и родительского коллектива;
- > выявление барьеров, препятствующих здоровому образу жизни участников образовательного процесса школы;
- > повышение профессионального роста, подбор педагогических кадров;
- > создание условий для развития спортивных успехов.

### II этап- практический (2021-2022г.г.)

**Цель** - создание гибкой и эффективной физкультурно-спортивной системы работы школы.

Основные направления деятельности:

- > анализ промежуточных результатов исследования;
- > создание школьных традиций;
- > диагностика и анализ состояния общефизической подготовки юных спортсменов;
- > изучения уровня удовлетворенности участников образовательного процесса;
- > создание эффективной системы планирования, как одной из важнейших составляющих программы развития.

## I Этап- обобщающий (2023г.)

**Цель** - обеспечить надежные качественные результаты образовательного и воспитательного процесса в условиях вариативности.

### Основные направления деятельности:

- > создание системы отношений, помогающей ребенку на каждом возрастном этапе успешно решать свои задачи в основных сферах деятельности;
- > корректировка технологии создания и реализации условий, способствующих укреплению физического здоровья и развития спортивного мастерства;
- > публикация методических рекомендаций ,начало работы над новой концепцией развития спортивной школы.

#### *4.1. Критерии и показатели оценки результатов*

1. Состояние физического и психологического здоровья обучающегося на разных этапах спортивного обучения.
2. Результативность физкультурно-спортивной работы школы.
3. Удовлетворенность участников образовательного процесса физкультурно-спортивной работой в школе.

#### *4.2. Прогноз ожидаемых результатов*

Реализация программы развития повысит эффективность физкультурно-спортивной работы и укреплению и сохранению физического и психологического здоровья участников образовательного процесса.

Многолетний процесс подготовки юных спортсменов подчинен общим принципам обучения и воспитания. Поэтому в нем находят свое отражение несколько разновидностей спортивной ориентации и отбора одаренных детей:

- организация групп и проведение занятий первоначального обучения, определение психологических предпосылок одаренности;
- отбор перспективных юных спортсменов в учено - тренировочные группы, определение исходных уровней развития ведущих качеств, технической подготовки, спортивного мышления;
- отбор перспективных спортсменов в группы спортивного совершенства, определение прироста ведущих качеств (по виду спорта), степень овладение техническим приемам и тактическим действиям.

Учебно-тренировочный процесс с учащимися спортивных школ подразделяется на несколько этапов подготовки:

- этап спортивно-оздоровительный;
- этап начальной подготовки;
- этап учебно-тренировочный;

#### *4.3. Этапы подготовки спортсменов.*

##### **Спортивно- оздоровительный.**

Является первым звеном в многолетней подготовки спортсменов, направленный на оказания организационной помощи ребенку в выборе вида спорта с учетом индивидуальных способностей и интересов. Основные задачи, которые решаются на первом этапе - укрепления здоровья, физического развития, привития потребности к занятиям физкультурой и спортом, воспитание волевых качеств, определения вида спорта для начальной специализации.

##### **Начальной подготовки.**

На этом этапе предметом обучения является точное выполнение движений. Осваиваются элементы, связки, отдельные фазы целостного действия, выполнения которых не требует проявления высокого уровня развития силы, выносливости, скорости. На этапе начальной подготовки используется игровой метод, метод точности выполнения двигательного действия. Создаются предпосылки для дальнейшего совершенствования различных видов спорта. Главная заповедь на этом этапе: «Чем больше запас точных движений, тем короче путь к техническому совершенствованию»

### **Учебно-тренировочный.**

Наиболее важным на этом этапе является формирование такой техники движений, которая позволила эффективно управлять силой, скоростью, выносливостью. Техническая подготовка связана с овладением специализированными движениями в различных видах спорта и способностью реализовать их в условиях соревнований. Достижение высоких результатов через совершенную технику движений - главный критерий в направленности тренировочных занятий на этом этапе.

Спортивная школа - открытая социально-педагогическая система тесно взаимодействующая:

- с общеобразовательными школами, дошкольными учреждениями
- с семьей
- с федерациями по видам спорта, спортивными клубами, командами.

Школа развивает олимпийские и массовые виды спорта, совершенствует проверенную временем систему подготовки и воспитания спортсменов. Использует новые формы организации и пропаганды здорового образа жизни, духовно-нравственных ценностей олимпизма.

Одним из приоритетов педагогического коллектива является патриотическое воспитание. В школе проводятся открытые первенства посвященные Дню Отечества, Дню Победы.

В воспитательной работе постоянно подчеркивается высокая честь выступлений в соревнованиях за сборную команду района, области.

#### *4.4. Взаимодействие с другими участниками воспитательного процесса.*

#### **Школа, дет.сад.**

Спортивная школа работает в тесном контакте с общеобразовательными учреждениями. Способствует приобщению детей и подростков к регулярным занятиям физкультурой и спортом.

Формированию у них мировоззрения здорового образа жизни, способствующего становлению духовного и нравственного воспитания детей. В спортивной школе совместно с школами района проводятся и в течении учебного года масса спортивных мероприятий.

#### **Родители**

1. Родительские собрания: анализ занятий, решение общих проблем.
2. Беседы, лекции связанные с проблемами воспитания.
3. Разговоры с родителями по телефону (сообщение об успехах, пропущенных занятиях по причине и без, и т.д.).
4. Организация встреч с медицинским работником по вопросам здоровья ребенка (гигиена, режим тренировок, питания, отдыха).
5. Консультации, анкетирование детей и родителей
6. Совместные походы и экскурсии.
7. Организация встреч с работниками полиции с целью профилактики правонарушений.

### **4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

1. Диагностическое
2. Физкультурно-спортивное
3. Образовательное
4. Информационно-просветительное
5. Воспитательное

### Диагностическое направление работы

Задачи:

1. Мониторинг физического здоровья обучающихся на разных возрастных этапах развития.
2. Изучение особенностей физкультурно-спортивной и медико-профилактической работы школы.
3. Изучение и контроль учебной нагрузки обучающихся
4. Разработка карты здоровья для обучающихся.
5. Определение критериев оценки физического и психологического здоровья обучающихся на разных этапах обучения.

### Физкультурно-спортивное направление работы

Задачи:

1. Довести объем двигательного режима обучающихся до 8-10 часов в неделю.
2. Активно внедрять различные формы закаливания, оздоровительного бега, ходьбы на пересеченной местности.
3. Организовать и продолжить проводить в школе традиционные спортивно- массовые мероприятия: «День здоровья», «Веселые старты», « Папа, мама, я- спортивная семья»
4. Принимать участие в школьных, районных, областных соревнованиях.
5. Организовать и продолжить проводить соревнования по видам спорта культивируемые в спортивной школе.
6. Продолжить работу спортивных секций.
7. Приобрести необходимый инвентарь и оборудование для качественного проведения учебных тренировочных занятий.
8. Обеспечить максимальную загруженность спортивного комплекса.

### Образовательное ( научно- методическое) направление работы

Задачи:

1. Научно-методическое обеспечение Программы развития
1. Использование инновационных технологий в учебно-тренировочном процессе.
2. Создать условия для повышения уровня профессионального мастерства тренеров-преподавателей.
3. Разработка авторских и экспериментальных учебных программ с учетом целей и задач Программы развития.

### Информационно просветительское направление работы

Задачи:

1. Создание банка данных физического здоровья обучающихся.
2. Наглядное оформление школы по приобщению детей и взрослого населения к здоровому образу жизни.
3. Разработка и проведение лекторием, бесед, диспутов, встреч со специалистами по проблемам здорового образа жизни.
4. Пропаганда и агитация здорового образа жизни с помощью стенгазет, видео и кинофильмов по профилактике наркомании, алкоголизма, курения и СПИДа.

### Лечебно-профилактическое направление работы

1. Проведение углубленного медицинского осмотра с целью определения состояния здоровья обучающихся.
1. Консультации и рекомендации врачей по профилактике и лечению заболеваний обучающихся. Медико-просветительская работа.
2. Контроль за санитарно-гигиеническим режимом школы
3. Проведение ароматерапии для обучающихся и сотрудников школы..



#### 4. Приобретение медико-профилактической аппаратуры.

##### Воспитательное направление работы

Задачи:

1. гармоничное развитие личности ребенка;
2. на создание и воспитание патриотических качеств спортсменов;
3. формирование и укрепления общешкольных традиций, подготовку и проведения коллективных творческих дел;
4. сохранение и укрепления здоровья; формирования здорового образа жизни.

На наш взгляд основной составляющей воспитательной работы в спортивной школе является участие детей во всех общешкольных соревнованиях и мероприятиях. Что позволяет четко определить место коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе, будет способствовать:

1. повышению уровня общительности каждого в отдельности;
2. развитие личных качеств воспитанников;
3. воспитанию коллектива, как неотъемлемой части дружной и веселой семьи, название которой спортивная школа;
4. формирование чувства коллективизма и гуманизма обучающегося.

Педагоги спортивной школы стараются заполнить досуг ребенка интересными и познавательными, веселыми и развлекательными общешкольными мероприятиями, тем самым, свести к минимуму влияние улицы, что особенно важно для детей среднего и старшего школьного возраста.

Развертывание всех форм организации физической культуры и спорта рассматривается как приоритетное направление в создании и реализации воспитательной системы. Деятельность по воспитанию личности спортсмена делится на две составляющие: **физическую культуру и спорт.**

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** - целенаправленная деятельность, направленная на сбережение здоровья через повышения уровня активности детей, через развитие основных физических качеств и способностей, приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной деятельности.

Слово «спорт» родилось давным-давно во Франции. И произносилось оно не так, как теперь, а «депорт», что значить «развлечение», «забота».

Однажды это слово попало на корабль - толи его «захватили с собой» купцы, то ли отважные мореплаватели и, переплыв пролив Ла-Манш, очутилась в Англии. Только англичане стали произносить его по- своему: «диспорт». А потом и вовсе отбросили первые две буквы. Получилось «спорт».

Более 100 лет назад слово «спорт» проникло и в Россию. С начало спортом в России называли игру в домино, коллекционирование марок, разведение домашних животных и даже рукоделие. Позже спортом стали называть только такие физические упражнения, которые помогают укреплять здоровье, делают человека сильным, ловким, смелым и выносливым. Однако спортом это назвать нельзя, это-физкультура.

Для того чтобы спорт стал спортом, у него должно быть одно неперемное качество, которое можно охарактеризовать одним коротким словом «спор». Иностранное слово «спорт», конечно случайно оказалось похожим на русское слово «спор», но в этом сходстве заключается большой смысл. Без состязаний, без борьбы спорт был бы похож на выключенную электрическую лампочку, на локомотив на запасном пути.

Спортивная борьба- это движущая пружина соревнований. А там, где происходит борьба, соревнование, там непременно кто-то станет победителем. Спортивные победы, рекорды, медали и призы - это лишь награда за большой, напряженный труд, за неустанные тренировки, за силу воли и твердость характера, проявленные спортсменом на его большом и трудном пути к успеху.

И так вторая составляющую: СПОРТ - массовый спорт и спортивное совершенство. Таковы

подходы и наше понимание места и роли физической культуры и спорта в школьной воспитательной системе. Таким образом, при оценки спортивных возможностей мы сталкиваемся с тремя ключевыми моментами:

- составом способностей к определенному виду спорта;
- объективной и более ранней оценкой у ребенка этих способностей с целью прогнозирования его дальнейшего совершенствования;
- какими путями добиться формирования этих способностей, если они недостаточно развиты, или чем их компенсировать в случае их низкого уровня .

Если индивидуальная одаренность человека - достаточно консервативный фактор, поскольку в его основе лежат природные задатки, то степень подготовленности к спортивным достижениям - динамический фактор. Отсюда решающее значение, имеет целенаправленная подготовка спортсмена. Тренер добивается необходимых качеств в определенном виде спорта, направленно воздействуя на природные задатки спортсмена. При этом главным условием является большая самоотдача человека, выраженная в целеустремленной тренировке и достижении главной цели.

В настоящее время тренировочные нагрузки и затраты времени в процессе подготовки спортсмена достигают значительных величин, 800-1300 часов в год. В отдельных дисциплинах и на отдельных этапах подготовки практикуются 2-3 разовые тренировки в день. Все это предъявляет высокие требования к психическим качествам и свойствам личности спортсмена. Только высокомотивированный на достижения спортсмен может выдержать такие нагрузки при высокой самоотдаче и требовательности к себе. В таких условиях тренировочной деятельности возрастает роль воспитательной работы. Администрация и педагогический коллектив спортивной школы все больше осознают, что более актуальными становятся психолого-педагогическое сопровождение учебно-тренировочного процесса и усиление воспитательного воздействия на занимающихся.

Это делается через:

- создание учащимся условий для полной самореализации и достижения спортивных успехов:
- укрепления здоровья и привитие привычки к занятиям физической культурой с спортом;
- сокращение в поселке пространства девиантного поведения детей путем дополнительных массовых, доступных соревнований и спортивных конкурсов;
- активная пропаганда олимпийского движения.

## 5.СИСТЕИА ПРОГРАМНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

№п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнители
<b>Развитие нормативно-правовой базы</b>			
1	Совершенствование локальных актов. Контроль соответствия номенклатуры дел документам ДЮСШ	2020г.	Администрация
2	Пополнение базы нормативных документов по вопросам дополнительного образования	В течение всего периода	директора
<b>Совершенствование учебно-методической базы</b>			
3	Разработка рекомендаций по усовершенствованию образовательных программ	2020г.	директора
4	Пополнение учебно-методических комплексов к образовательным программам	В течение всего периода	Администрация, тренера
5	Анализ выполнения учебных программ	2021 г.	директор
6	Разработка информационного сайта ДЮСШ	В течение всего периода	Администрация
7	Разработка учебных программ для дошкольников.	2020г.	Тренеры - преподаватели
8	Создание информационной карты о деятельности ДЮСШ	2021 г.	директор
9	Анализ выступления учащихся на соревнованиях	Май 2020-2023 г.г.	директор
10	Создание банка данных по обобщению опыта педагогов ДЮСШ	Весь период	Администрация
<b>Совершенствование работы с педагогическими кадрами</b>			
11	Создание перспективного плана повышения квалификации и аттестации педагогических кадров	Весь период	директор
12	Обучение педагогов ДЮСШ на курсах повышения квалификации	Весь период	директор
13	Проведение консультаций и семинаров, совещаний по актуальным вопросам	В течение всего периода	Администрация
14	Утверждение тем для самообразования	Сентябрь	Директор
15	Планирование открытых учебно-тренировочных занятий	Ежегодно	Администрация, тренера
16	Анкетирование педагогов по изучению потребностей	Ежегодно	директор
17	Пополнение банка данных о повышении квалификации педагогических работников ДЮСШ	Ежегодно	директор
<b>Организационно-образовательная деятельность</b>			
18	Планирование воспитательных	Сентябрь	директор

	мероприятий по работе с детьми		
19	Проведение внутришкольных и районных спортивно-массовых мероприятий( согласно календарю)	В течение всего периода	директор
20	Участие в областных и всероссийских мероприятиях	В течение всего периода	Тренера - преподаватели
21	Утверждения плана подготовки к государственной аккредитации	Ежегодно	Администрация
22	Организация и проведение учебно-тренировочных сборов в отделениях ДЮСШ	Ежегодно	Директор, тренера-преподаватели
23	Разработка системы мероприятий по профилактике детского травматизма	Ежегодно	директор
24	Проведение анкетирования обучающихся, родителей, тренеров по оценке деятельности ДЮСШ	Ежегодно	Администрация
25	Проведение Дня здоровья	Ежегодно	Тренеры-преподаватели
26	Организация оздоровления и отдыха детей в летнее время	Июнь-август, ежегодно	Директор
27			
<b>Работа с общеобразовательными школами</b>			
28	Работа с социальными педагогами школ (ознакомление с работой секций ДЮСШ в целях организации работы с детьми « группы риска»)	Ежегодно	директор
29	Проведение совместных соревнований в рамках спартакиады школьников	Ежегодно	Директор
30	Анализ участие в соревнованиях	Ежегодно	директор
31	Организация семинаров для учителей по физической культуре	Ежегодно	Администрация, тренеры-преподаватели
32			
<b>Меры по улучшению финансового и ресурсного обеспечения ДЮСШ</b>			
33	Разработать предложения по привлечению спонсорской помощи	2020-2023г.г.	Администрация
34	Организация платных услуг (игровой зал, тренажерный зал, зал для занятий шейпингом)	2021г.	Администрация

### Ожидаемый результат

- ◆ создание эффективной системы педагогических мер по формированию культуры здорового образа жизни учащихся спортивной школы;
- ◆ рост удовлетворенности обучающихся, родителей и педагогов жизнью и деятельностью школы;
- ◆ достижение оптимального уровня физического совершенства;
- ◆ рост эффективности процесса содействия развитию личности учащихся, формированию их познавательного, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов;
- ◆ сохранение и развитие материально-технической базы школы.

### **6.ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

При реализации Программы развития МБУ ДО «ДЮСШ» Умётского района следует опираться на статистические данные Всемирной организации здравоохранения, Министерство здравоохранения, обратив особое внимание на сведения констатирующие ухудшение здоровья детей.

Управленческое воздействие на ситуацию будет заключаться, прежде всего:

1. В координации усилий всех заинтересованных лиц (социальных, образовательных, культурологических, здравоохранительных учреждений)
2. В усилении и в увеличении доли профилактических мероприятий, создание специальных служб.
3. В пересмотре организационно-педагогических условий для осуществления педагогического процесса.
4. В перестройки всей системы физического воспитания и учебно-тренировочного процесса, организации дифференцированного подхода к обучению.
5. В максимальном учете детей, нуждающихся компенсирующем и корректирующем обучении и развитии личности